

# Katia PHILIPPOT

@ k.philippot@hotmail.fr

## LANGUES

Anglais (lu, parlé, écrit) – C1  
Espagnol (intermédiaire) - B1  
Chinois (débutant) - A2

## LOGICIELS / LANGAGES

Pack office	QGIS
LateX	R
Zotero	Kobo Toolbox

## COMPETENCES / SAVOIR-ETRE

- Connaître les différents services écosystémiques, les menaces et les usages des zones estuariers et côtières (connaissances sur l'étang de Thau)
- Maîtriser les outils d'évaluation économique des services écosystémiques (préférences déclarées et révélées)
- Connaître l'approche ACV
- Collecter des données quantitatives et qualitatives sur le terrain (entretien semi-directif, questionnaire) et réaliser une analyse de données
- Réaliser un état de l'art et une veille bibliographique
- Rédiger, analyser et synthétiser des articles scientifiques
- Appétence pour la recherche
- Réaliser des études socio-économiques
- Concevoir, piloter, suivre et évaluer des projets
- Travailler avec une équipe pluridisciplinaire et internationale
- Autonome, capacité d'adaptation et d'initiatives, curieuse, dynamique, organisée, rigoureuse et sens du relationnel

## CENTRES D'INTERET

Echecs  
Volcanologie  
Piano  
Sports : Viet Vo Dao, Hip Hop  
Voyages : Haïti, Europe, Asie du Sud-Est

## EXPERIENCES PROFESSIONNELLES

- 2021 **Ingénieure d'études** – CNRS – (CDD, 18 mois)
- Participer à la conception d'outils d'évaluation de services écosystémiques des côtières et lagunaires via une perspective cycle de vie
  - Appliquer le cadre méthodologique conçu au cas de l'étang de Thau (France) : analyse bibliographique des services écosystémiques de la zone, enquête de terrain
- 2020 **Chargée d'études REDD+** – Bureau d'études Office National des Forêts International (ONF International) (Stage, 6 mois)
- Mener une étude sur les coûts d'opportunité de la politique de « Réduction des Emissions liées à la Déforestation et à la Dégradation des forêts » (REDD+)
  - Rédiger une revue de la littérature
  - Représenter géographiquement les coûts d'opportunité sous QGIS
- 2019 **Chargée d'études enquêtes particules fines** – UCA (Projet collectif, 6 mois, 1 jour/semaine)
- Faire une revue de la littérature
  - Collecter des données quantitatives (questionnaire) et qualitatives (entretien semi-directifs)
  - Manager une équipe d'enquêteurs
  - Traiter et analyser des données quantitatives et qualitatives
  - Rédiger des livrables à destination des décideurs

## FORMATIONS

- 2020 **Master 1 & 2 Economie du développement parcours Développement durable** – CERDI UMR 6587 CNRS – UNIVERSITE CLERMONT AUVERGNE  
Economie de l'environnement et des ressources naturelles, évaluation économique de l'environnement, gestion des ressources naturelles, analyse économique de projets, cadre logique, statistiques, économétrie
- 2018 **Master 2 LEA Ingénierie de Projets Internationaux et Interculturels - Parcours Commerce Equitable** – UNIVERSITE CLERMONT AUVERGNE  
Outils de gestion de projets internationaux, commerce équitable et chaîne de valeur, langues (anglais, chinois)
- 2017 **Master 1 Management & Business in China** – SHANGHAI NORMAL UNIVERSITE  
Langue chinoise, culture chinoise, management international

## FORMATIONS EN LIGNE

- 2021 **Aires Marines Protégées (MOOC)**  
Gestion, gouvernance, planification, financement, bénéfices et menaces, services écosystémiques liés aux AMP
- 2021 **Trames Vertes et Bleues (MOOC)** – OFB et Centre de ressources TVB  
Planifier la TVBN sur un territoire, acteurs, outils de protection de la biodiversité
- 2019 **Evaluation et gestion des écosystèmes marins (MOOC)** – FEM  
Pollution et état de la santé des habitats naturels marins, gouvernance, enjeux socio-économiques des écosystèmes marins, approches TDA et SAP

## TRAVAUX RECENTS

- 2020 Article scientifique : Calcul des coûts d'opportunités de REDD+ (en écriture)